

Prof. Dr. Annette Scheersoi

I. Forschung

I.1 Monographien

- Schmitt-Scheersoi, A. (2003): „Spielregeln der Natur“ (Prinzipien der Ökologie) – Entwicklung eines fachdidaktischen Konzepts für eine moderne Ökologieausstellung unter besonderer Berücksichtigung Neuer Medien. Dissertation, Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät der Rheinischen Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn, Online-Publikation.

I.2 Herausgeberschaft

- Scheersoi, A. & Tunnicliffe, S.D. (2019a): *Natural history dioramas - Traditional exhibits for current educational themes. Science educational aspects.* Springer-Verlag.
- Scheersoi, A. & Tunnicliffe, S.D. (2019b): *Natural history dioramas - Traditional exhibits for current educational themes. Socio-cultural aspects.* Springer-Verlag.
- Tunnicliffe, S.D. & Scheersoi, A. (2015): *Natural History Dioramas. History, Construction and Educational Role.* Springer-Verlag.
- Tunnicliffe, S.D. & Scheersoi, A. (2009): *The important role of Natural History dioramas in biological learning.* - ICOM Natural History Committee Newsletter 29.
- Scheersoi, A. & Klein, H.P. (2008): *Bilingualer Biologieunterricht. Frankfurter Beiträge zur biologischen Bildung (Bd. 6).* Shaker-Verlag.
- Bauer, A., H. Bayrhuber, A. Bittner, S. Bögeholz, K.-H. Gelhaar, U. Harms, F. Horn, C. Hößle, U. Kattmann, D. Krüger, H.-J. Lehnert, K. Keiner, A. Lude, J. Mayer, H. Prechtel, C. Retzlaff-Fürst, A. Sandmann, K. Schlüter, A. Schmitt-Scheersoi, A. Upmeyer zu Belzen, H. Vogt & Ziemek, H-P. (Hrsg.) (2003): *Entwicklung von Wissen und Kompetenzen. Internationale Tagung der Fachgruppe Biologiedidaktik im VBIO in Berlin.* Tagungsband, IPN, Kiel.

I.3 Buchbeiträge

- Buser, B. & Scheersoi, A. (in Vorbereitung): *MultiCo – Erfahrungen aus einem EU-Kooperationsprojekt zur Förderung von Naturwissenschaftsinteresse.* In: Groß, J., Hammann, M. & Zabel, J. (Hrsg.), *Zur Verbindung von forschungsbasiertem und erfahrungsbasiertem Wissen in der Biologiedidaktik.* Springer-Verlag.
- Hense, J. & Scheersoi, A. (2022): *Naturbeziehung und Nachhaltigkeit.* In: Ißler, R. et al. (Hrsg.), *Fachkulturen in der Lehrerbildung weiterdenken.* VR unipress, 29-38.
- Scheersoi, A. (2021): *Connecting Museum Visitors to Nature Through Dioramas.* In: Achiam, M., Dillon, J. & Glackin, M. (Hrsg.), *Addressing Wicked Problems through Science Education: The Role of Out-of-School Experiences.* Springer International Publishing, 53-72.
- Scheersoi, A. (2021): *Naturerfahrung und Interesse.* In: Gebhard, U., Lude, A., Möller, A. & Moormann, A. (Hrsg.), *Naturerfahrung und Bildung.* Springer VS, 101-114.
- Kokott, J. & Scheersoi, A. (2021): *Insektenvielfalt erfahrbar machen – Bildungsangebote zur Interessenförderung bei Jugendlichen.* In: Gebhard, U., Lude, A., Möller, A. & Moormann, A. (Hrsg.), *Naturerfahrung und Bildung.* Springer VS, 309-335.
- Tessartz, A. & Scheersoi, A. (2021): *Plant Blindness begegnen – Pflanzen sichtbar machen.* In: Gebhard, U., Lude, A., Möller, A. & Moormann, A. (Hrsg.), *Naturerfahrung und Bildung.* Springer VS, 263-282.
- Keinonen, T., Varis, K., Constantinou, C. P., Rannikmäe, M., Scheersoi, A., & Simon, S. (2021): *Integrating Sustainability Issues into Science Education through Career-Based Scenarios in the MultiCO Project.* In: Jeronen, E. (Hrsg.), *Transitioning to Quality Education. Transitioning to Sustainability Series 4.* MDPI, 203-224.
- Scheersoi, A. (2020): *Dioramen - Zeitzeugen oder zeitlos?* In: Becker, U.; *Senckenbergs historische Dioramen.* Senckenberg-Buch 85. Schweizerbart, 118-130.

- Scheersoi, A., Bögeholz, S. & Hammann, M. (2019): *Biologiedidaktische Interessenforschung: Empirische Befunde und Ansatzpunkte für die Praxis*. In: Groß, J. et al. (Hrsg.), *Biologiedidaktische Forschung: Erträge für die Praxis*. Springer-Verlag, 37-55.
- Wilde, M., Retzlaff-Fürst, C., Scheersoi, A. Basten, M. & Groß, J. (2019): *Non-formales Biologielernen mit Schulbezug*. In: Groß, J. et al. (Hrsg.), *Biologiedidaktische Forschung: Erträge für die Praxis*. Springer-Verlag, 251-268.
- Salonen, A., Hartikainen-Ahia, A., Keinonen, T., Direito, I., Connolly, J., Scheersoi, A., & Weiser, L. (2019): *Students' Awareness of Working Life Skills in the UK, Finland and Germany*. In: McLoughlin, E., Finlayson, O., Erduran, S., Childs, P. (Hrsg.), *Bridging Research and Practice in Science Education. Contributions from Science Education Research*, vol 6., Springer-Verlag, 123-138.
- Scheersoi, A. & Tunnicliffe, S.D., (2019c): *Introduction: Natural History Dioramas and Science Educational Aspects*. In: Scheersoi, A. & Tunnicliffe, S.D. (Hg.), *Natural history dioramas - Traditional exhibits for current educational themes. Science educational aspects*. Springer-Verlag, 1-8.
- Scheersoi, A., & Tunnicliffe, S.D. (2019d): *Introduction: Natural History Dioramas and Socio-cultural Aspects*. In: Scheersoi, A. & Tunnicliffe, S.D. (Hg.), *Natural history dioramas - Traditional exhibits for current educational themes. Socio-cultural aspects*. Springer-Verlag, 1-6.
- Scheersoi, A. & Weiser, L. (2019): *Receiving the Message - Environmental Education at Dioramas*. In: Scheersoi, A. & Tunnicliffe, S.D. (Hg.), *Natural history dioramas - Traditional exhibits for current educational themes. Socio-cultural aspects*. Springer-Verlag, 163-174.
- Blankenburg, J. & Scheersoi, A. (2018): *Interesse und Interessenentwicklung*. In: Krüger, D., Parchmann, I. & Schecker, H. (Hg.): *Theorien in der naturwissenschaftsdidaktischen Forschung*. Springer-Verlag, 245-259.
- Scheersoi, A. (2018): *Modern Exhibition Concepts*. In: Beck, L. (Hg.), *Zoological Collections of Germany. Natural History Collections*. Springer-Verlag, 49-58.
- Scheersoi, A. (2016): *Dioramen als Bildungsmedien*. In: Gall, A. & Trischler, H. (Hg.): *Szenarien und Illusion. Geschichte, Varianten und Potenziale von Museumsdioramen*. Wallstein Verlag, 319-333.
- Scheersoi, A. (2016): *Lebewesen erforschen – biologiedidaktische Ansätze in der Lehrerbildung*. In: Geiss, P., Ißler, R. & Kaenders, R. (Hg.): *Fachkulturen in der Lehrerbildung. Wissenschaft und Lehrerbildung 1*. V&R Academic, 241- 250.
- Scheersoi, A. (2015): *Catching the visitor's interest*. In: Tunnicliffe, S.D. & Scheersoi, A. (Hg.): *Natural History Dioramas. History, Construction and Educational Role*. Springer-Verlag, 145-160.
- Tunnicliffe, S.D. & Scheersoi, A. (2015): *Dioramas as important tools in biological education*. In: Tunnicliffe, S.D. & Scheersoi, A. (Hg.): *Natural History Dioramas. History, Construction and Educational Role*. Springer-Verlag, 133-144.
- Gatt, S., Scheersoi, A. & Koursis, D. (2014): *PriSciNet – An FP7 EU funded project promoting Inquiry-based Learning in Science at Primary Level of Education*. In: Bolte, C. & Rauch, F. (Hg.): *Enhancing Inquiry-based Science Education and Teachers' continuous professional development in Europe: Insights and Reflections on the PROFILES project and other projects funded by the European Commission*. Berlin/Klagenfurt, 296-304.
- Tunnicliffe, S.D. & Scheersoi, A. (2010): *Natural History Dioramas: Dusty relics or essential tools for biology learning?* In: Filippopoliti, A. (Hg.): *The Science Exhibition. MuseumsEtc.*, 186-217.
- Scheersoi, A. (2008): *Lernmotivation im bilingualen Biologieunterricht*. In: Scheersoi, A. & Klein, H.P. (Hg.), *Bilingualer Biologieunterricht. Frankfurter Beiträge zur biologischen Bildung (Bd. 6)*. Shaker-Verlag, 69-88.

I.4 Beiträge in Zeitschriften

- Kwella, H., Schilbert, J., Tessartz, A. & Scheersoi, A. (2025): From classrooms to real-world contexts: enhancing vaccine education through open schooling. *Frontiers in Public Health*, 13:1520395. [https://doi: 10.3389/fpubh.2025.1520395](https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1520395)
- Schlopsna, M. & Scheersoi, A. (2024): Understanding student engagement in vaccination education: an interview-based multi-stakeholder study. *Frontiers in Public Health*, 12:1485498. [https://doi: 10.3389/fpubh.2024.1485498](https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1485498)

- Kleespies, M. W., Scheersoi, A., Dierkes, P. W., & Wenzel, V. (2024): Measuring interest: Development and application of a three-dimensional situational interest short scale. *European Journal of Educational Research*, 13(2), 795-811. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.13.2.795>
- Schilbert, J., & Scheersoi, A. (2023): Learning outcomes measured in zoo and aquarium conservation education. *Conservation Biology*, 37(1). <https://doi.org/10.1111/cobi.13891>
- Kang, J., Salonen, A., Tolppanen, S., Scheersoi, A., Hense, J., Rannikmäe, M., Soobard, R. & Keinonen, T. (2023): Effect of Embedded Careers Education in Science Lessons on Students' Interest, Awareness, and Aspirations. *International Journal of Science and Mathematics Education* 21, 211-231. <https://doi.org/10.1007/s10763-021-10238-2>
- Scheersoi, A. (2022): Fuck-Up Events, Speed Geeking und Citizen Science – warum wir solche Formate der Wissenschaftskommunikation brauchen. *Natur im Museum* 12, 5-11.
- Scheersoi, A. (2022): Visitor experiences at dioramas. *ExpoTime!*, Dec21/Jan22, 6-11.
- Gebhard, U. & Scheersoi, A. (2020): Ökologie- und Naturbezüge in der Umweltbildung. *Natur und Landschaft* 95, 433-441.
- Scheersoi, A. & Tessartz, A. (2019a): C'est intéressant! N'est-ce pas?! *Bildungsforschung* 2019/1 (Deutsch-Französische Ansätze der Biologiedidaktik), <http://bildungsforschung.org>
- Scheersoi, A. & Tessartz, A. (2019b): Design-Based Research - ganz praktisch. *Bildungsforschung* 2019/1 (Deutsch-Französische Ansätze der Biologiedidaktik), <http://bildungsforschung.org>
- Tessartz, A. & Scheersoi, A. (2019): Pflanzen? Wen interessiert's? *Bildungsforschung* 2019/1 (Deutsch-Französische Ansätze der Biologiedidaktik), <http://bildungsforschung.org>
- Scheersoi, A. (2019): Biodiversitätsverlust und der Bildungsauftrag von Naturkundemuseen. *Natur im Museum* 9, 44-49.
- Kang, J., Hense, J., Scheersoi, A. & Keinonen, T. (2018): Gender study on the relationships between science interest and future career perspectives. *International Journal of Science Education*, DOI: 10.1080/09500693.2018.1534021
- Gebhard, U., Lindner, M., Lude, A., Möller, A., Moormann, A., Retzlaff-Fürst, C., Scheersoi, A. & Wilde, M. (2018): Neue Arbeitsgruppe „Außerschulisches Biologie lernen“. *Biologie in unserer Zeit* 48 (1), 18-19.
- Wenzel, V. & Scheersoi, A. (2018): Exploring a wildlife park with the ‚Discovery Cart‘ - Materials to promote interest among primary school classes. *Journal of Emergent Science* 14, 16-27.
- Salonen, A., Hartikainen-Ahia, A., Hense, J., Scheersoi, A., & Keinonen, T. (2017): Secondary school students' perceptions of working life skills in science-related careers. *International Journal of Science Education*, DOI: 10.1080/09500693.2017.1330575.
- Wenzel, V. & Scheersoi, A. (2017): Das Entdeckermobil – eine Alternative zu gebuchten Führungen. *Biologie in unserer Zeit* 47 (1), 18-19.
- Weiser, L. E. & Scheersoi, A. (2016): Forschendes Lernen an außerschulischen Lernorten mit Kindergarten- und Grundschulgruppen. *Erkenntnisweg Biologiedidaktik* 15, 71-83.
- Wenzel, V., Klein, H.P. & Scheersoi, A. (2015): Konzeption und Evaluation eines Handlungsorientierten Lernangebotes für die Primarstufe im außerschulischen Lernort Wildpark. *Erkenntnisweg Biologiedidaktik* 14, 25-42.
- Scheersoi, A. & Hense, J. (2015): Kopf und Zahl - Praxisorientierte Interessenforschung in der Biologiedidaktik (PIB). *Biologie in unserer Zeit* 45(4), 214-216.
- Scheersoi, A. (2014): Warum Dioramen aus didaktischer Perspektive so wertvoll sind. Schulze, A., Köhler, J. & Gruber, G. (Hg.): *Naturkundliche Dioramen. Kaupia - Darmstädter Beiträge zur Naturgeschichte* 19, 121-126.
- Scheersoi, A. & Tunnicliffe, S.D. (2014): *Beginning biology - interest and inquiry in the early years*. In: Krüger, D. & Ekborg, M. (Hg.): *Research in Biological Education. A selection of papers presented at the IXth Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB)*, Berlin, Germany, 89-100.
- Gatt, S., Byrne, J., Rietdijk, W., Tunnicliffe, S.D., Kalaitzidaki, M., Stavrou, D., Tsagliotis, N., Gaudiello, I., Zibetti, E., Scheersoi, A., Krämer, P. & Papadouris, N. (2014): *Adapting IBSE material across Europe: experiences from the PRI-SCI-NET FP7 project*. In: Constantinou, C.P., Papadouris, N. & Hadjigeorgiou, A. (Hg.): *E-Book Proceedings of the ESERA 2013 Conference: Science*

Education Research for evidence-based Teaching and Coherence in Learning. Nicosia, Cyprus, 22-33.

- Von See, C. & Scheersoi, A. (2013): Von Science zu Fiction – Schreibwerkstätten als Methode im naturwissenschaftlichen Unterricht. *Lehren & Lernen* 11, 18-23.
- Scheersoi, A. (2013): Biologielernten außerhalb der Schule. *Biologie in unserer Zeit* 43, 15-16.
- Scheersoi, A. & Dierkes, P.W. (2012): “Primates like us” – an interactive exhibition to enrich conservation education. *International Zoo Education Journal* 48, 51-54.
- Tunnicliffe, S.D. & Scheersoi, A. (2012): Voices in zoos. *International Zoo Education Journal* 48, 23-26.
- Scheersoi, A., Groß, J. & Kattmann, U. (2012): Darwin bei IKEA – Chancen und Probleme an einem besonderen Ausstellungsort. *Natur im Museum* 2, 24-26.
- Dierkes, P.W., Ripberger, V. & Scheersoi, A. (2012): Besucherforschung am außerschulischen Lernort – Studien zur Interessenentwicklung liefern einen Beitrag zum näheren Verständnis von Lernprozessen im Zoo. *Meso* 24, 8-9.
- Scheersoi, A. (2011): Flusspferde – eine Begegnung der anderen Art. *Begegnung Zoo. Zoopädagogik aktuell* 26, 35-36.
- Scheersoi, A. (2011): Biologie im Museum – Erleben und Lernen: Vorstellung einer Institutskooperation zwischen dem Senckenbergmuseum und der Abteilung Didaktik der Biowissenschaften der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt. *Natur im Museum* 1, 96-99.
- Scheersoi, A., Ripberger, V., Grahmann, M. & Dierkes, P. (2010): Biologielernten außerhalb des Klassenraumes - Ideale Möglichkeiten für Schulkooperationen. *L-News* 02/10, 14-15.
- Tunnicliffe, S.D. & Scheersoi, A. (2009): Engaging the interest of zoo visitors as a key to biological education. *International Zoo Education Journal* 45, 18-20.
- Scheersoi, A. (2009a): Dioramen als zeitgemäße Vermittlungshilfen? *Standbein Spielbein* 85 (Themenheft Naturwissenschaftliche Museen II), 14-16.
- Scheersoi, A. (2009b): Biological interest development at Natural History Dioramas. In: Tunnicliffe, S.D. & Scheersoi, A. [Hg.]: The important role of Natural History dioramas in biological learning. - *ICOM Natural History Committee Newsletter* 29, 10-13.
- Scheersoi, A., Groß, J. & Kattmann, U. (2009): Darwin im Möbelhaus. *ZfB-Scriptum* 2 (Veröffentlichungen des Zentrums für Biodokumentation, Landsweiler-Reden), 103-108.
- Scheersoi, A. (2006a): Computer in Museumsausstellungen - Top oder Flop? In: Schwan, S., Trischler, H. & Prenzel, M. (Hrsg.): Lernen im Museum: Die Rolle von Medien. *Mitteilungen und Berichte aus dem Institut für Museumsforschung* (Nr. 38), Berlin, 47-57.
- Scheersoi, A. (2006b): Interessenentwicklung in informellen Lernumgebungen - das Potential naturwissenschaftlicher Museen. *Museumskunde*, Bd. 71, Heft 1, 65- 68.
- Schmitt-Scheersoi, A. & Vogt, H. (2005): Das Naturkundemuseum als interessefördernder Lernort - Besucherstudie in einer naturkundlichen Ausstellung. In: Klee, R., Sandmann, A. & Vogt, H. (Hg.): *Lehr- und Lernforschung in der Biologiedidaktik*. Band 2. Studienverlag, Innsbruck, 87-99.
- Schmitt-Scheersoi, A. (2003): Verstaubt? Von wegen! Mit Kindern ins Museum. *ZeT*, 2/2003, 15-17.
- Schmitt-Scheersoi, A., Vogt, H. & Naumann, C.M. (2003): The development of situational interest in an informal learning environment - a visitor evaluation study in an educational exhibition on individuality. In: Lewis, J., Magro, A. & Simoneaux, L. (Hg.): Biology education for the real world. Student - Teacher - Citizen. *Proceedings of the fourth European conference*. Toulouse, France, 219-228.
- Schmitt-Scheersoi, A. & Vogt, H. (2002): Interessenförderung an außerschulischen Lernorten. Besucherstudie in einer naturkundlichen Ausstellung zum Thema Individualität. In: Vogt, H. & Retzlaff-Fürst, C. (Hg.): *Erkenntnisweg Biologiedidaktik*. Beiträge der 4. Frühjahrschule der Sektion Biologiedidaktik im VdBiol (Rostock-Warnemünde), 41-51.

II. Publikationen mit Schul-/Praxisbezug

II.1 Herausgeberschaft

- Scheersoi, A. & Dierkes, P. (2012): *Dinosaurier*. Unterricht Biologie 374.

II.2 Bücher/Buchbeiträge

- Moormann, A. & Scheersoi, A. (2024): *Evolutionsbiologie im Naturkundemuseum*. In: Gemballa, S. & Kattmann, U. (Hrsg.): Didaktik der Evolutionsbiologie – Zwischen Fachkonzepten und Alltagsvorstellungen vermitteln. Springer-Verlag, 513-528.
- Scheersoi, A. & Meyfarth, S. (2023): *Präparate und Bilder*. In: Gropengießer, H. & Harms, U. (Hrsg.): Fachdidaktik Biologie. Aulis-Verlag, 336-347.
- Scheersoi, A. (2013): *Jäger auf Samtpfoten – aber mit scharfen Krallen*. In: Schlüter, K. & Kremer, B.P.: Modelle und Modellversuche für den Biologieunterricht. Schneider-Verlag, Hohengehren, 150-152.
- Scheersoi, A. (2013): *Das dicke Ende kommt zuletzt: Die Geburt der Wal-Babys*. In: Schlüter, K. & Kremer, B.P.: Modelle und Modellversuche für den Biologieunterricht. Schneider-Verlag, 304-307.
- Scheersoi, A., Dierkes, P., Schrenk, F. & Klein, H.P. (2011): *Der neue Lernkoffer "Hominids for Schools"*. In: Klein et al. (Hg.): Bildung und Evolution. Shaker-Verlag, 136-146.
- Scheersoi, A., Reuter, S., Klein, H.P. & Dierkes, P. (2010): *Evolution des Menschen – Arbeitsmaterialien zum Hominids for Schools-Lernkoffer*. Shaker-Verlag (englischsprachige Version, 2013: Human Evolution: Hominids for Schools - Learners' Material)
- Klein, H.P., Schrenk, F., Reuter, S. & Scheersoi, A. (2010): *Evolution des Menschen – Lehrerhandbuch zum Hominids for Schools-Lernkoffer*. Shaker-Verlag (englischsprachige Version, 2013: Human Evolution: Hominids for Schools - Teachers' Handbook)
- Kattmann, U., Groß, J. & Scheersoi, A. (2009): *Evolution schafft Vielfalt*. Friedrich Verlag.
- Leßmann, S., Breidbach, O. & Scheersoi, A. (2007): *Glühwürmchen? Strahlentierchen? Königskerze?: Wunderliche, fotografische Portraits aus dem Mikrokosmos von Claudia Fährenkemper*. Kunstmuseum Bonn.

II.3 Beiträge in Zeitschriften/Schulbüchern

- Grahmann, M., Dietz, C. & Scheersoi, A. (2013): Nur nicht aus der Puste kommen! Unterrichtseinheit zur Atmung des Menschen. *Weltwissen Sachunterricht* (1/2013), 28-33.
- Scheersoi, A. (2012): Wer wird zum Fossil? *Unterricht Biologie* 374, 49-52.
- Scheersoi, A. & Dierkes, P. (2012): Zeige mir deine Zähne und ich sage dir was du frisst! *Unterricht Biologie* 374, 12-19.
- Herkner, B. & Scheersoi, A. (2012): Das „Staubsaugerprinzip“ der Sauropoden. *Unterricht Biologie* 374, 28-35.
- Dierkes, P. & Scheersoi, A. (2012): Dinosaurier (Basisartikel). *Unterricht Biologie* 374, 2-10.
- Dierkes, P. & Scheersoi, A. (2012): Ganz schnell ganz groß! *Unterricht Biologie* 374, 20-27.
- Scheersoi, A. (2011): Kinder als Pflanzenforscher. *Weltwissen Sachunterricht* 2, 26-31.
- Scheersoi, A., Dierkes, P., Klees, G. & Ripberger, V. (2010): Ötzi, der Mann aus dem Eis. *PdNBios* 2/59, 35-38.
- Scheersoi, A., Friedeberg, F. & Poth, A. (2009): Individualität – Du bist einmalig (Internetportal und Unterrichtsmaterialien). *Unterricht Biologie* 342, 42-43.
- Scheersoi, A. (2008): La cigale et la fourmi [Bilinguales Modul]. In: Krechel, H.-L. (Hrsg.): À plus! Band 3, *Bilinguale Module. Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen und Folien*, Cornelsen-Verlag, Berlin, 55-61.
- Spiong, A. & Scheersoi, A. (2008a): Die Waldforscher – Konzept für eine Waldwoche. Unterrichts Anregung Sekundarstufe I. *Unterricht Biologie* 334, 22-24.
- Spiong, A. & Scheersoi, A. (2008b): Forschen im Wald – Übungen und Spiele. Schülermaterial. *Unterricht Biologie* 334, 25-28 (Beihefter).
- Scheersoi, A. & Dierkes, P. (2008): Von Hahnenkamm bis Lebertran – Tierprodukte in Arzneimitteln. *Unterricht Biologie* 337/338, 58-67.

- Scheersoi, A. & Kullmann, H. (2007): Gendrift und Selektion spielerisch vermitteln. *PdNBioS* 56(7), 45-47.
- Scheersoi, A. (2007): La grenouille / Animaux domestiques [Bilinguale Module]. In : Krechel, H.-L. (Hrsg.): À plus! Band 1 und 2, *Handreichungen für den Unterricht mit Kopiervorlagen und CD*, Cornelsen-Verlag, Berlin, 12-24.
- Kullmann, H. & Scheersoi, A. (2007): Sexuelle Selektion - Unterrichtsvorschlag. *PdNBioS* 56(5), 34-39.
- Scheersoi, A. (2005): Aspirin - der Klassiker bei Kopfschmerzen. *Unterricht Biologie* 309, 28-33.
- Schmitt-Scheersoi, A. (2002a): Die Walverwandtschaften. *Unterricht Biologie* 273, 18-22.
- Schmitt-Scheersoi, A. (2002b): Leben in der Nachtschicht. *Unterricht Biologie* 275, 14-18.
- Schmitt, A. (2001): Lebewesen sind einmalig. *Unterricht Biologie* 263, 14-18.

II.4 Lernsoftware

- Scheersoi, A. & Fileccia, M. (2007): *Herz und Blutkreislauf*. Lernsoftware für die Sekundarstufe I, Biologie heute entdecken, Schroedel-Verlag, Berlin (Konzept und inhaltliche Beratung).
- Scheersoi, A. & Fileccia, M. (2007): *Blut*. Lernsoftware für die Sekundarstufe I, Biologie heute entdecken, Schroedel-Verlag, Berlin (Konzept und inhaltliche Beratung).
- Schmitt, A., Friedeberg, F. & Poth, A. (2000): „Du bist einmalig“. *Sehen, erleben, verstehen*. Computerprogramm zur Überprüfung von individuellen Merkmalen. Unterricht Biologie CD-ROM. Friedrich-Verlag, Seelze.

III. Vorträge

III.1. Transfer/Third Mission (Auswahl)

- Scheersoi, A. (2024): *Linking Traditional Ecological Knowledge and Western Science. Education for sustainable development beyond nature//culture*. Tagung der Hochschulrektorenkonferenz (HRK), Hamburg, 13.12.2024.
- Scheersoi, A. (2024): *Accelerating the ESD agenda in Higher Education – how universities can strengthen their roles in supporting the achievement of the SDGs*. International seminar on education for sustainable development and global citizenship education, UNESCO Chairs INN University & Okayama University, Hamar, 14.03.2024.
- Scheersoi, A. (2023): *StadtKlimaWandeln – ein Service Learning-Projekt*. Konferenz IX – Stadt der Zukunft: Gesunde nachhaltige Metropolen. GeoHealth Centre Institut für Hygiene & Public Health Universitätsklinikum Bonn, Bonn, 21.11.2023.
- Scheersoi, A. (2023): *Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung – alter Wein in neuen Schläuchen?* Universität im Rathaus, Bonn, 8.11.2023.
- Scheersoi, A. (2022): *Naturbewusstsein, Bildung, Nachhaltigkeit*. BION-Herbsttagung, Bonn, 22.10.2022.
- Scheersoi, A. (2021): *Naturbeziehung und Nachhaltigkeit – Biologiedidaktische Perspektiven*. Ringvorlesung „Die Bedeutung der Lehrer*innenbildung für Universität und Gesellschaft“, Katholisch-Theologische Fakultät und Philosophische Fakultät der Universität Bonn, 15.12.2021.
- Scheersoi, A. (2020): *Bedeutung außerschulischen Lernens in der naturwissenschaftlich-technischen Bildung*. Bildungspartner NRW, Moderatorenqualifizierung, Remscheid, 3.3.2020.
- Scheersoi, A. (2019): *Interesse wecken mit DiGa, Bobi & Co*. zdi-Netzwerk:MINT, Netzwerktreffen, Hennef, 10.10.2019.
- Scheersoi, A. (2019): *Nature of Science*. Dr. Hans Riegel-Akademie 2019 (MINT TANK für Preisträger*innen), Brühl, 20.9.2019.
- Scheersoi, A. (2017): *MINT-Lehrerbildung: kontinuierliche professionelle Entwicklung im Team* (MINT-Botschafterin). Fünfter Nationaler MINT-Gipfel, Nationales MINT-Forum, Berlin, 1.6.2017.
- Scheersoi, A. (2014): *Lebewesen erforschen – Biologiedidaktische Ansätze in der Lehrerbildung*. Tagung der Bonner Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften und des Zentrums für schulpraktische Lehrerausbildung (ZfsL Bonn), Bonn, 5.6.2014.

- Scheersoi, A. (2014): *Zeitgemäße Biologievermittlung – ein Einblick in aktuelle Forschungsprojekte*. Haus der kleinen Forscher, Hauskolloquium, Berlin, 2.6.2014.
- Scheersoi, A. (2013/2014): *Forschendes Lernen in den Naturwissenschaften*. Fortbildungsreihe für Lehrkräfte und Erzieher*innen im Rahmen des EU-Projekts PriSciNet, Bonn, 20.11.2013-2.4.2014.

III.2 Tagungsbeiträge (Auswahl)

- Scheersoi, A., Kwella, H., Schilbert, J., Tessartz, A., Torkar, G., Rozman, H., Prezelj, T., Ottander, C. & Varg, L. (2024): *Open schooling: Collaboration between schools and society to promote students' relevant and meaningful biology learning*. European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) 2024 Conference, Lyon (F), 1.-5.7.2024.
- Scheersoi, A., Wenzel, V. & Wilde, M. (2023): Symposium – Interessenforschung in der Biologiedidaktik - Methoden, Kontexte und Erträge. In: Müller, M. & Schaal, S. Herausforderung Zukunft. Tagungsband der internationalen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO (extended summaries). Pädagogische Hochschule Ludwigsburg/ Fachsektion der Didaktik der Biologie im VBIO. <https://doi.org/10.25798/1vtp-8570>
- Jurack, E., Christ, A., Mael, A.H., Scheersoi, A. & Vonderheit, T. (2023): *The influence of podcasting on students' interest in healthy eating*. Public Communication of Science and Technology (PCST) Conference 2023, Rotterdam (NL), 11.-14.4.2023.
- Tessartz, A. & Scheersoi, A. (2022): *Promoting students' interest in plants*. European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) Conference 2022, Nicosia (CY), 29.8.-2.9.2022
- Scheersoi, A. (2019): *Dioramas and disconnectedness from nature*. European Science Education Research Association (ESERA) Conference 2019, Bologna (IT), 26.-30.8.2019.
- Weiser, L. & Scheersoi, A. (2019): *Fostering student's interest in Science: the role of visits to authentic workplaces and contact to science experts*. European Science Education Research Association (ESERA) Conference 2019, Bologna (IT), 26.-30.8.2019.
- Scheersoi, A. & Wilde, M. (2019): *Zusammenhang von Naturerfahrung, Interesse und Motivation*. Gemeinsame Jahrestagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) und der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP), Wien (A), 9.-12.9.2019.
- Scheersoi, A. (2018): *Biodiversitätsverlust und der Bildungsauftrag von Naturkundemuseen*. Jahrestagung der FG Naturwissenschaftliche Museen im Deutschen Museumsbund (DMB), Salzburg (A), 27.-30.9.2018.
- Scheersoi, A. (2018): *Neue Medien zur Vermittlung von Artenschutzthemen im Zoo?* Jahrestagung des Verbands Deutschsprachiger Zoopädagogen (VPZ), Nordhorn, 07.-11.03.2018.
- Hense, J. Weiser, L., Drymiotou, I., Soobard, R., Kang, J., Direito, I. & Scheersoi, A. (2017): *Interest in science - measurement and some surprising findings*. European Science Education Research Association (ESERA) 2017 Conference, Dublin (IRE), 21.-25.8.2017.
- Scheersoi, A. (2017): *Naturerfahrung im Museum?* Internationale Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im VBIO, Halle, 11.-14.09.2017.
- Scheersoi, A. (2016): *Natural history dioramas from an educational perspective*. European Network of Science Centres and Museums (ECSITE) Annual Conference, Graz (A) 09.-11.06.2016.
- Scheersoi, A. & Tunnicliffe, S.D. (2015): *Receiving the message - environmental education through natural history dioramas*. European Science Education Research Association (ESERA) 2015 Conference, Helsinki (FI), 31.-4.9.2015.
- Scheersoi, A. (2015): *Interessenentwicklung in Naturkundemuseen – Erkenntnisse aus der biologiedidaktischen Forschung*. Interdisziplinäres Kolloquium zur Didaktik der Mathematik und der Naturwissenschaften (Alfried Krupp-Schülerlabor). Bochum, 18.6.2015.
- Scheersoi, A. (2014): *Das Diorama-Dilemma: Antiquierte Schaukästen oder wertvolle Vermittlungshilfen?* Tagung "Sehen, Denken, Lernen in Museen. Empirische Bildungsforschung an informellen Lernorten". Deutsches Museum München, 28./29.11.2014.
- Scheersoi, A. (2014): *Interessenentwicklung bei Zoobesuchern*. European Association of Zoos and Aquaria (EAZA) Academy der deutschsprachigen Zoopädagogen, Köln, 12.-16.11.2014.

- Scheersoi, A. (2014): *Museum specimens and the fascination with the real*. European Network of Science Centres and Museums (ECSITE) Preconference Nature Group, Den Haag (NL), 21-24.5.2014.
- Scheersoi, A. (2013): *Early years science and mathematics education in Germany – Results from an online survey as part of the project creative little scientists*. European Science Education Research Association (ESERA) 2013 Conference, Nikosia (CY), 2.-7.9.2013.
- Scheersoi, A. & Tunnicliffe, S.D. (2012): *Beginning Biology – interest and inquiry in the early years*. European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) 2012 Conference, Berlin, 17.-21.9.2013.
- Groß, J., Kattmann, U., Scheersoi, A. (2010): *Science meets society: an exhibition on evolution at IKEA*. European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) 2010 Conference, Braga (PT), 13.-17.7.2010.
- Scheersoi, A. (2009): *Forschendes Lernen in der Grundschule*. Bundesgrundschulkongress 2009, Forum 4 (Weltwissen selbständig aneignen), Frankfurt, 11.-12.09.2009.
- Scheersoi, A. (2008): *Darwin im Möbelhaus – eine Evolutionsausstellung bei IKEA*. Jahrestagung der FG Naturwissenschaftliche Museen im Deutschen Museumsbund (DMB), Schiffweiler, 9.-12.10.2008.
- Scheersoi, A. & Tunnicliffe, S.D. (2008): *Natural History Dioramas - dusty relics or useful tools in Biological Education?* European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) 2008 Conference, Utrecht (NL), 16.-20.09.2008.
- Schmitt-Scheersoi, A., Vogt, H. & Naumann, C.M. (2002): *The development of situational interests in an informal learning environment - a visitor evaluation study in an educational exhibition on individuality*. European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) 2002 Conference, Toulouse (F) 22.-26.10.2002.